



## XIV Seminário de Iniciação Científica Universidade Federal de Juiz de Fora 15 a 17 de outubro de 2008



Área: Ciências Humanas

Projeto: UMA LEITURA CRÍTICA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL A CAMINHO DA INCLUSÃO

Orientador: Carlos Alberto Marques

Bolsistas:

Camila Josefina Da Silva (X PROBIC 2007/2008)

Participantes:

Âgela Mara De Oliveira Fernandes (Aluno Participante)

Beanilde Fuscaldi (Aluno Participante)

Anderson Dos Santos Romualdo (Aluno Participante)

Frederika De Assis Burnier (Aluno Participante)

Rafael Marques Gonçalves (Aluno Participante)

Edgar Pereira Coelho (Aluno Participante)

Iriê Salomão De Campos Júnior (Aluno Participante)

Raquel Gonzalez Monteiro Da Silva (Aluno Participante)

Adriana Marques Ferreira (Aluno Participante)

Leonardo Docena Pina (Aluno Participante)

Resumo:

As mudanças por que vem passando o mundo Atual exigem uma reflexão profunda acerca do(s) movimento(s) de ruptura com as práticas sociais e educacionais caracterizadoras do pensamento Moderno. Mais do que denunciar as diversas formas de preconceito e de discriminação praticadas pela sociedade Moderna e, com toda certeza, pela sociedade Contemporânea, importa compreender a trama de relações e a correlação de forças que originaram e alimentaram, como ainda originam e alimentam, as mais variadas formas de identificação e de tratamento da diferença. Vários recortes são possíveis para se analisar este processo de mudança: o político, o pedagógico, o filosófico etc.

Através do projeto Uma leitura crítica da Educação Especial a caminho da inclusão, financiado pela Fundação de Apoio à pesquisa do Estado de Minas Gerais – FABEMIG, Realizamos a análise dos pensamentos de três dos mais importantes autores do século XX – Vygotsky, Paulo Freire e Foucault. Após esta primeira fase, demos continuidade ao projeto estudando três novos autores de igual importância e relevância: Boaventura de Sousa Santos, Moacir Gadotti e Gilles Deleuze. Com isto ampliamos o raio de abrangência de nossa investigação, no intuito de se extrair de suas teorias o(s) sentido(s) do(s) movimento(s) de ruptura com o modelo da exclusão social e a conseqüente caminhada rumo à adoção de uma nova prática fundada nos princípios do reconhecimento e do respeito à diferença, da equiparação de oportunidades e no convívio harmonioso das diversas formas de ser humano.

Estudamos os pensamentos dos autores acima no intuito de estabelecermos um paralelo entre suas idéias, resguardando o campo de atuação de cada um deles e seus pressupostos epistemológicos. Mesmo reconhecendo as diferenças teórico-metodológicas existentes, tomamos como ponto de partida o fato de que todos eles manifestaram, de forma clara e objetiva, uma posição crítica em relação a todas e quaisquer formas de opressão política, de exclusão cultural e do emprego de mecanismos disciplinares que derivam, inevitavelmente, na supervalorização de uns em detrimento dos direitos de tantos outros tratados como desviantes.