



XIV Seminário de Iniciação Científica
Universidade Federal de Juiz de Fora
15 a 17 de outubro de 2008



Área: Ciências Humanas

Projeto: HISTORIAS NO PRESENTE - SUJEITOS, VOZES E MEMORIAS EM UM CURRÍCULO EM CONSTRUÇÃO

Orientador: Sonia Regina Miranda

Bolsistas:

Rita De Cassia Mesquita De Almeida (X PROBIC 2007/2008)

Fabiana Rodrigues De Almeida (XX BIC)

Ana Carolina Moreira Gerheim (IV PROBIC JR/UFJF/FAPEMIG)

Tainá Dos Santos Alhadas De Mendonça (IV PROBIC JR/UFJF/FAPEMIG)

Participantes:

Paulo Ricardo Da Silva (Aluno Participante)

Resumo:

A pesquisa atual é consequência daquelas desenvolvidas ao longo dos anos de 2005 e 2006, e elucida o potencial de desenvolvimento do Grupo de Pesquisa Memória, História ensinada e Saberes escolares na medida em que ensejou não só financiamento específico do Edital Universal da Fapemig, como também se situou como base para o desenvolvimento de projetos de Mestrado no âmbito do PPGE. O foco da pesquisa em curso recai sobre uma escola municipal da periferia urbana de Juiz de Fora que, há cerca de cinco anos, iniciou um denso processo de reformulação curricular, através da criação de uma área denominada "Estudos Antropológicos". Observando de modo indiciário e investigativo seu cotidiano escolar, o tema da identidade étnico-racial e as formas de preconceito velado das relações cotidianas fizeram com que a escola começasse a desenvolver diversos trabalhos artísticos, culturais, musicais e artesanais, tudo permeado pelo eixo estruturante das relações África-Brasil. Esse movimento acarretou uma importante mudança paradigmática quanto a uma determinada tradição pedagógica que, sem dúvida, altera a natureza dos componentes dos saberes docentes.

Pretende-se, com essa investigação de caráter longitudinal, acompanhar as vozes dos sujeitos envolvidos nesse fazer cotidiano, tentando entender os reflexos dessa mudança curricular no modo de ensinar dos professores e como os sujeitos (tanto professores quanto alunos) compreendem essa renovação e a partir daí constroem o conhecimento histórico.