



**XIV Seminário de Iniciação Científica**  
**Universidade Federal de Juiz de Fora**  
15 a 17 de outubro de 2008



Área: Ciências Humanas

Projeto: BULLYING- O DESAFIO DO COMBATE A DISCRIMINAÇÃO NA ESCOLA

Orientador: Anderson Ferrari

Bolsistas:

Dartagnan Abdias Silva (VI BIC JR/UFJF-2008)

Aline Ferreira Mayrink (IV PROBIC JR/UFJF/FAPEMIG)

Marcella Leonel Mirandela Dos Santos (IV PROBIC JR/UFJF/FAPEMIG)

Participantes:

Resumo:

As questões ligadas a discriminação e violência na escola talvez representem o grande desafio de hoje. Muito mais do que ensinar conteúdos, o que está posto para essa instituição é o combate de práticas violentas no seu contexto. Com base nessa constatação, há três anos vem se desenvolvendo, no Colégio de Aplicação João XXIII, este projeto que visa realizar um levantamento a respeito de situações de violências entre alunos, diagnosticando causas, práticas, locais de realização, focos de incidência, consequências para agressores e agredidos e a visão da escola para os alunos. No primeiro ano isso foi realizado com alunos dos 6º aos 9º anos do Ensino Fundamental, seguido dos alunos do Ensino Médio, que participaram no segundo ano. Neste ano de 2008, o terceiro ano de pesquisa, estamos ampliando e concluindo com os alunos dos 2º aos 5º anos do Ensino Fundamental. Portanto, são esses dados do terceiro ano que trazemos para a discussão. Alguns aproximações já são possíveis, tais como a constatação de que o bullying é um processo de agressão continuada que está presente desde os primeiros anos escolares. Além disso, a visão das crianças que participam de tal processo já demonstra a banalização dessas práticas. Essas são apenas algumas das leituras a partir da aplicação de um questionário entre os alunos. Essas questões nos colocam diante do desafio de problematizar e intervir no que vem ocorrendo no interior da escola.