



XIV Seminário de Iniciação Científica
Universidade Federal de Juiz de Fora
15 a 17 de outubro de 2008



Área: Ciências Humanas

Projeto: ESPAÇO ESCOLAR: A ESCOLA COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA

Orientador: Sonia Maria Clareto

Bolsistas:

Bruna Dias De Carvalho (IV PROVOQUE 2007/2008)

Filipe Santos Fernandes (XX BIC)

Giovani Cammarota Gomes (IV PROVOQUE 2007/2008)

Giovani Cammarota Gomes (XX BIC)

Participantes:

Resumo: Pretende-se investigar, neste trabalho, a formação do professor que ensina matemática a partir da idéia nietzschiana *tornar-se o que se é*. Para tal, as discussões da pesquisa tomam dois movimentos: em um explode-se a noção do sujeito racionalmente constituído, como idealizado pela modernidade, para tomá-lo como devir, processualidade, pura inventividade de si; no outro toma-se a escola como um espaço de construção dessas processualidades, que não pretende conduzir um indivíduo a "*conhecer-se a si mesmo*", pois não existe um *eu* a ser descoberto, mas sim processos de subjetivação. A idéia de *formação* toma outros olhares: um constituir-se sem caminhos prévios, a identidade do professor em devir, ou seja, a formação como a *Bildung* de Nietzsche. A investigação desenvolve-se em uma escola pública da rede municipal de Juiz de Fora – MG, numa abordagem qualitativa de cunho etnográfico, focando a escola como espaço de produção de subjetividade do professor que ensina matemática.

Palavras-chave: Educação Matemática, formação do professor, processos de subjetivação, *Bildung*.